

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита

  
Коробейникова Л.С.

14.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки : 38.04.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: Учет, анализ и контроль в здравоохранении
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Пожидаева Татьяна Алексеевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025г.  
(наименование recommending structure, date, protocol number)
8. Учебный год: 2026/2027 Курс(ы): 2 (сессия 1)

Набор 2025 г.

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы.

### Задачи научно-исследовательского семинара:

- сформировать представление о целях, задачах, объектах, современных методах и методиках проведения научно-исследовательской работы;
- развить способности обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны ее результатов;
- овладеть умением выбора методов и методик проведения научно-исследовательской работы;
- приобрести навыки формирования системы показателей и информационной базы для проведения научно-исследовательской работы;
- развить способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научно-исследовательской работы в докладах, статьях и иных формах сообщений.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативные дисциплины.

Дисциплина «Методы современной научно-исследовательской работы» является предшествующей для следующих видов учебной работы:

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности;

Производственная практика, преддипломная;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код  | Название компетенции  | Код    | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения  |
|------|---|--------|--|--|
| ПК-1 | Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта | ПК-1.1 | Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта | <p><u>Знать:</u> - алгоритм научно-исследовательской работы;</p> <p>- подходы к обоснованию структуры научного исследования, определению его цели, задач, предмета, выбору объекта научного исследования, формулировке актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы.</p> <p><u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, его цель, задачи и выбор объекта исследования;</p> <p>- обосновывать структуру содержания научно-исследовательской работы;</p> <p><u>Владеть:</u> - подходами к обоснованию актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы, ее цели, задач и выбору объекта исследования;</p> |

|  |  |        |  |   |
|--|--|--------|--|---|
|  |  | ПК-1.2 | Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур   | <p><u>Знать:</u> - понятийный аппарат и методы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к формулировке полученных результатов проведенной научно-исследовательской работы;</li> <li>- способы обобщения и оформления результатов научного исследования в статьях, докладах конференций, автореферате научного исследования, справках о внедрении его результатов, презентациях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> - применять методы научного исследования в своей научно-исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;</li> <li>- формулировать полученные результаты научного исследования, их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>- оформлять результаты научного исследования в докладах, статьях, автореферате, справках о внедрении, презентациях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> - современными методами и методиками научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по выбранной теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками формулировать результаты научно-исследовательской работы, их теоретическую и практическую значимость.</li> </ul> |
|  |  | ПК-1.3 | Формирует систему показателей и информационную базу их анализа | <p><u>Знать:</u> - подходы к систематизации количественных и качественных показателей, используемых в научном исследовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и требования к формированию информационной базы научного исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> - выбирать, систематизировать показатели, используемые в научном исследовании, уточнять известные алгоритмы их расчета, разрабатывать новые показатели для получения результатов научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с библиографическими источниками, формировать информационную базу научного исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> - навыками систематизации и разработки показателей, используемых в научно-исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора и систематизации информации для научного исследования;</li> <li>- правилами оформления библио-</li> </ul>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | графического списка, выпускной квалификационной работы, автореферата, подготовки презентаций докладов и докладов. |
|--|--|--|--|---|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                                |              | Трудоемкость |          |
|---|--------------|--------------|----------|
|   |              | Всего        | Сессия 1 |
| Аудиторные занятия                                |              | 6            | 6        |
| в том числе:                                      | лекции       | -            | -        |
|   | практические | 6            | 6        |
| Самостоятельная работа                            |              | 62           | 62       |
| Форма промежуточной аттестации:<br>(зачет – 4 ч.) |              | 4            | 4        |
| Итого:  |              | 72           | 72       |

**13.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п                       | Наименование раздела дисциплины                                   | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-----------------------------|---|--|--|
| <b>Практические занятия</b> |   |  |  |
| 1                           | Методология и методика проведения научно-исследовательской работы | Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и практической значимости.<br>Определение цели, задач и предмета научного исследования.<br>Выбор объекта научного исследования.<br>Определение структурных элементов содержания научно-исследовательской работы.<br>Понятийный аппарат и методы научного исследования.<br>Формирование информационной базы исследования.<br>Обоснование результатов научного исследования, их теоретической и практической значимости.<br>Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, сообщений и критических обзоров.   | -  |
| 2                           | Организация научно-исследовательской работы                       | Цель и задачи обучения в магистратуре.<br>Алгоритм исследовательской работы, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.<br>Работа с библиографическими источниками (поиск, оформление библиографического списка).<br>Подготовка презентаций докладов и сообщений.<br>Прохождение практик, подготовка отчета по практике.<br>Апробация результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе и деятельности экономических субъектов.<br>Алгоритм прохождения государственной итоговой аттестации.<br>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (правила ее оформления, подготовка автореферата, доклада, раздаточного материала, презентации, отзыва научного руководителя, рецензии, справки о внедрении). | -  |

**13.2. Разделы дисциплины и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                   | Виды занятий (количество часов) |              |                        |       |
|-------|---|---------------------------------|--------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции                          | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.    | Методология и методика проведения научно-исследовательской работы | -                               | 4            | 42                     | 46    |
| 2.    | Организация научно-исследовательской работы                       | -                               | 2            | 20                     | 22    |
|       | Итого:  | -                               | 6            | 62                     | 68    |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- раздаточный материал по темам дисциплины;
- задания для выполнения на практических занятиях;
- задания текущей аттестации.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

##### а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 230 с. |

##### б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 2.    | Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистрантов : учебное пособие для вузов : [по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" магистерской программы "Бухгалтерский учет и аудит"] / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экон. фак. Воронеж. гос. ун-та, 2011 .— 53 с. : табл. — Библиогр.: с. 32-33, 40-42.                  |
| 3.    | Булгакова С.В. Методические рекомендации по практике магистрантов : учебное пособие : для обучающихся по направлению 380402 "Менеджмент" программе "Бухгалтерский учет и аудит" квалификация (степень) "магистр" формы обучения - очная, очно-заочная / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2015 .— 35 с. |
| 4.    | Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы / под ред. Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. — М. : Логос, 2005. — 186 с.  |
| 5.    | Микешина Л.А. Философия науки : современная эпистемология, научное знание в динамике культуры, методология научного исследования : учеб. пособие / Л.А. Микешина. — М. : Прогресс-Традиция : Моск. психолого-социал. ин-т : Флинта, 2005. — 463 с.   |
| 6.    | Орехов А.М. Методы экономических исследований : учеб. пособие для подготовки магистров, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" в рамках аннотированных программ 08011 "Экономическая теории", 08016 "Экономическая история и история экономической мысли" / А.М. Орехов. — М. : ИНФРА-М, 2006. — 390 с.   |
| 7.    | Папковская П.Я. Методология научных исследований : курс лекций / П.Я. Папковская. — 2-е изд., измен. — Минск : Информпресс, 2006. — 182 с.   |
| 8.    | Рузавин Г.И. Методология научного исследования : учеб. пособие для студ. вузов / Г.И. Рузавин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. — 316 с.   |
| 9.    | Табачникова М.Б. Выполнение магистерских диссертаций, прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик магистрантов : учебно-методическое пособие для магистрантов / М.Б. Табачникова, Е.М. Исаева, Г.В. Меняйло. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009. — 45 с.   |
| 10.   | Хаустов Ю.И. Методология экономических исследований в ретроспективе : учеб. пособие / Ю.И. Хаустов, П.А. Канапухин. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006. — 206 с.   |

##### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 11    | Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 230, [1] с. : ил., табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2677-8. ISBN 978-5-9273-2677-8 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf</a> >. |
| 12    | Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</a> .  |
| 13    | Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   |
| 14    | <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle  |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 26    | Раздаточный материал по темам дисциплины                 |
| 27    | Задания и методические указания для практических занятий |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс обучающихся (лекции, практические занятия) с использованием библиотечного фонда ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ» (отделение обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма), технических средств обучения (учебная аудитория, специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей), обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и)   | Индикатор(ы) достижения компетенции   | Оценочные средства  |
|--|--|--|---|---|
| 1  | Разделы 1 - 2                            | ПК-1 Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта | ПК-1.1 Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта<br>ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур<br>ПК-1.3 Формирует систему показателей и информационную базу их анализа | Защита отчетов по результатам выполнения заданий на практических занятиях |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет |  |  |   | Коллоквиум  |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме *выполнения заданий на практических занятиях*.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **20.1.1. Перечень практических заданий:**

1. Обосновать актуальность выбранной темы магистерского исследования.
2. Сформулировать цель, задачи, предмет исследования.
3. Обосновать выбор объекта исследования.
4. Определить теоретическую и методологическую базу магистерского исследования.
5. Сформировать информационную базу исследования.
6. Сформулировать ожидаемые и уже полученные результаты магистерского исследования.

При проведении текущей аттестации в форме выполнения заданий на практических занятиях могут выставляться оценки:

«зачтено», если выполнены все задания;

«незачтено», если обучающийся не выполнил все задания.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **20.2.1. Перечень вопросов к коллоквиуму:**

1. Какими положениями характеризуется актуальность темы научного исследования?
2. В чем состоит цель научного исследования?
3. Каким образом формулируются задачи научного исследования?
4. Что такое предмет и объект научного исследования?
5. Что является теоретической, методологической и информационной базой научного исследования?
6. Как должна выглядеть структура магистерской диссертации?
7. Что такое понятийный аппарат научного исследования?
8. Какие методы используются в научном исследовании?
9. Что может являться научными результатами магистерского исследования?
10. Какими положениями характеризуется теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования?
11. Как оформить результаты научного исследования в докладах, статьях, презентациях?

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) знание методов и методик научного исследования;
- 3) умение обосновывать актуальность темы исследования, его цели, задачи и предмет;
- 4) умение применять методы и методики научно-исследовательской работы при проведении магистерского исследования;
- 5) владение навыками выбора и систематизации показателей и информации для проведения научного исследования;
- 6) владение навыками формулирования выводов и обобщения результатов проведенного научного исследования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «незачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он аргументированно ответил на поставленные перед ним вопросы, ориентируется в понятийном аппарате и научном инструментарии, раскрывает аспекты научно-исследовательской работы;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не может аргументировать ответы на поставленные вопросы, не владеет понятийным аппаратом и научным инструментарием, не может раскрыть аспекты научно-исследовательской работы.